

Programa de asignatura Seminario Internacional

1. Identificación

Nombre Escuela:	Administración
Nombre Departamento:	Negocios Internacionales
Nombre Programa:	Negocios Internacionales
Nombre Programa Académico:	Seminario internacional
Nombre Programa Académico (En inglés):	International seminar
Materia Prerrequisito	
Semestre de Ubicación:	9
Código:	OG0373
Intensidad Horaria Semanal	1 Horas
Intensidad Horaria Semestral	16 Horas
Créditos	1
Características	No suficientable

2. Justificación

Consciente y comprometida con la formación de profesionales íntegros y competentes en sus respectivos campos de acción, tanto en términos de conocimientos técnicos de propios de su profesión, como de las competencias requeridas para desempeñarse en entornos organizacionales de diferentes tipos, la Escuela de Administración (EA) de la Universidad EAFIT ha diseñado este curso obligatorio para los programas adscritos a la misma, los cuales incluyen contaduría, administración, mercadeo y negocios internacionales.

En un contexto internacional globalizado y caracterizado por la interdependencia de los diferentes actores, la Escuela de Administración ofrece a sus estudiantes, a través de este seminario internacional, la posibilidad de vivir una experiencia de internacionalización dentro o fuera de casa. Dicha experiencia se considera clave para el proceso de formación de contadores, administradores, profesionales en mercadeo y negocios internacionales, quienes en su vida profesional deberán enfrentar los retos inherentes a los procesos de internacionalización de las organizaciones en las cuales se desempeñen.

3. Propósito u objetivo general del curso

El curso tiene como objetivo exponer a los estudiantes a temáticas y experiencias internacionales en las cuales puedan aplicar los conocimientos y competencias adquiridos a través de sus respectivos programas. Esta experiencia, además de brindar a los estudiantes una exposición internacional, contribuirá a complementar o profundizar su formación, al otorgar una conexión con su campo disciplinar y ayudar al desarrollo de competencias sociales.

3.1 Competencias genéricas

- Pensamiento crítico

- Rasgo EAFIT: Identidad cultural y conciencia global

3.2 Resultados de Aprendizaje

Pensamiento crítico

- Propone una metodología apropiada para analizar el problema planteado
- Relaciona la teoría con una situación problemática
- Identifica criterios de decisión basados en su disciplina
- Utiliza criterios de decisión propios de su disciplina para aplicarlos en contextos específicos
- Valora los diferentes intereses y actores involucrados en procesos de toma de decisiones

4. Contenidos

Para el desarrollo de este proyecto el estudiante deberá realizar y validar una experiencia curricular dentro del portafolio de alternativas aprobadas por la Escuela de Administración, las cuales incluyen diferentes modalidades:

- Misiones académicas internacionales
- Intercambios internacionales
- Modelos y simulaciones internacionales
- Cursos de verano en el exterior
- Práctica en el exterior
- Curso virtual de corte internacional
- Concursos o competencias internacionales
- Participación en evento internacional que implique interacción
- Portafolio de cursos internacionales de la Universidad EAFIT o entidades aliadas
- Seminarios internacionales

Los contenidos temáticos de cada una de las modalidades podrán variar, pero deberán mantener un enfoque internacional. El ciclo de aprendizaje de Kolb (1981) será el eje para lograr que cada estudiante, sin importar la modalidad de experiencia internacional elegida, pueda conseguir aprendizajes significativos para el ejercicio de su profesión.

Unidad 1 – Descripción de la experiencia internacional

- Objetivos de la experiencia internacional
- Características de la experiencia internacional
- Aprendizajes iniciales de dicha experiencia

Unidad 2 – Observación reflexiva

- Ejercicio de reflexión sobre la experiencia internacional desde diferentes perspectivas

Unidad 3 – Conceptualización abstracta

- Identificación de conceptos abstractos
- Herramientas de observación
- Generalización

Unidad 4 – Experimentación activa

- Aplicación de los aprendizajes adquiridos a la solución de diferentes problemas

5. Estrategias metodológicas y didácticas

Este curso se ha sido diseñado con el carácter de un seminario internacional con el fin de acercar a los estudiantes a los retos inherentes a los procesos de internacionalización y las implicaciones que ellos conllevan para el ejercicio de su profesión. El estudiante podrá seleccionar cualquiera de las modalidades mencionadas dentro del portafolio de actividades aprobadas por la EA con el fin de validar su experiencia internacional a la luz de su profesión.

5.1 Metodología docente y estimación de volumen de trabajo del estudiante

Cada estudiante analizará y reflexionará sobre su experiencia internacional a la luz de los retos inherentes de su profesión. Así, podrá realmente recoger aprendizajes concretos de dicha experiencia para aplicarlos en su futuro ejercicio profesional. Para ello, la experiencia internacional de cada estudiante, se constituye como experiencia concreta y punto de partida según el ciclo de aprendizaje propuesto por Kolb (1981). A partir de allí, el estudiante transitará en este curso las demás etapas, en un proceso iterativo que le permitan reflexionar, conceptualizar, aplicar e integrar los conocimientos adquiridos en futuras experiencias internacionales.

5.2 Temporalización o cronograma

El curso consta de 1 crédito, equivalente a 1 hora semanal y 16 horas semestrales. Adicionalmente, el estudiante deberá dedicar al menos 2 horas adicionales por semana al desarrollo de su proyecto y la preparación de los materiales asignados para dichas sesiones. Teniendo en cuenta las diferentes modalidades que potencialmente pueden ser aceptadas para este curso, el estudiante tendrá la opción de matricular el curso para tomar una de las alternativas de internacionalización en casa o validar una experiencia internacional previamente avalada por la Escuela de Administración.

El curso consta de 4 unidades, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Unidad 1 – Descripción de la experiencia internacional (2 semanas)

Unidad 2 – Observación reflexiva (5 semanas)

Unidad 3 – Conceptualización abstracta (5 semanas)

Unidad 4 – Experimentación activa (4 semanas)

6 Recursos:

Para el desarrollo de este proyecto, los recursos requeridos, incluyen:

6.1 Locativos:

- Aulas adecuadas para el trabajo colaborativo, en equipo y con conectividad suficiente
- Biblioteca
- Espacios para la presentación de resultados y socialización con pares
- Auditorios
- Otros espacios para salidas de campo o salidas internacionales

6.2 Tecnológicos:

- Computadores
- Video beam
- Conexión a internet
- Acceso a bases de datos especializadas

- Casos de estudio y enseñanza
- Correo electrónico, redes sociales, plataformas para trabajo colaborativo y en red

6.3 Didácticos:

- Presentaciones
- Videos
- Trabajo en equipo
- Casos de estudio
- Noticias
- Reportes y ensayos

7 Criterios y políticas de seguimiento y evaluación académica

Criterios de evaluación:

- El estudiante está en capacidad de analizar la experiencia internacional desde diferentes perspectivas.
- El estudiante conceptualiza, en un nivel amplio y abstracto, los aprendizajes de dicha experiencia.
- El estudiante aplica los aprendizajes adquiridos a la solución de nuevos problemas y situaciones.
- Los estudiantes relacionan la experiencia disciplinar con su campo disciplinar

Procedimientos evaluativos:

La realización de dichas evaluaciones se regirá por el reglamento académico de la Universidad EAFIT y estarán compuestas por:

- Quizzes: 30%
- Presentación en grupo: 10%
- Entregas parciales: 30%
- Reporte final: 30%

8 Bibliografía

Artículos de revista

Vince, R. (1998). Behind and beyond Kolb's learning cycle. *Journal of Management Education*, 22(3), 304-319.

Lahtinen, J. (2013). Local social knowledge management: A case study of social learning and knowledge sharing across organizational boundaries. *Journal of Information Science*, 39(5), 661-675.

Paterson, C., & Chapman, J. (2013). Enhancing skills of critical reflection to evidence learning in professional practice. *Physical Therapy in Sport*, 14(3), 133-138.

9 Requisitos del proceso de aseguramiento de la calidad

Versión número:

1

Fecha elaboración:

Responsable: